

# **POLITIQUE D'ÉVALUATION**

**ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024**

<b>CADRE GÉNÉRAL :</b> .....	<b>3</b>
<b>MATIÈRE : NSI</b> .....	<b>4</b>
<b>MATIÈRE : LANGUES VIVANTES</b> .....	<b>5</b>
<b>MATIÈRE : STI2D (Terminale)</b> .....	<b>7</b>
<b>MATIÈRE : SCIENCES DE L'INGÉNIEUR</b> .....	<b>8</b>
<b>MATIÈRE : MATHÉMATIQUES</b> .....	<b>9</b>
<b>MATIÈRE : ECONOMIE - GESTION</b> .....	<b>10</b>
<b>MATIÈRE : SVT</b> .....	<b>12</b>
<b>MATIÈRE : PHYSIQUE-CHIMIE</b> .....	<b>13</b>
<b>MATIÈRE : HISTOIRE – GÉOGRAPHIE</b> .....	<b>14</b>
<b>MATIÈRE : I2D (PREMIERE)</b> .....	<b>16</b>
<b>MATIÈRE : IT en STI2D (PREMIERE)</b> .....	<b>17</b>
<b>MATIÈRE : SES</b> .....	<b>19</b>
<b>MATIÈRE : PHILOSOPHIE</b> .....	<b>20</b>
<b>MATIÈRE : EPS</b> .....	<b>21</b>
<b>MATIÈRE : LETTRES MODERNES</b> .....	<b>22</b>
<b>SPÉCIALITÉ : HUMANITÉS, LITTÉRATURE, PHILOSOPHIE</b> .....	<b>23</b>

**GLOSSAIRE :**

**Evaluation formative**

L'évaluation formative a lieu en cours d'apprentissage et a pour fonction de favoriser la progression des apprentissages et de renseigner l'élève et l'enseignant sur les acquis ou les éléments à améliorer. Elle vise des apprentissages précis et relève d'une ou de plusieurs interventions de nature pédagogique. Elle vise à faire état des progrès des étudiants et à leur permettre de comprendre la nature de leurs erreurs et des difficultés rencontrées. Voici les différents types d'évaluations formatives qui pourront être demandées aux élèves :

- Devoir Maison
- Exercices à faire à la maison
- Projet intermédiaire (écrit/oral)
- Interrogation de début de cours (écrite ou orale)
- Interrogation de connaissance
- Activités pratiques
- Travaux dirigés
- Exposés

**Evaluation sommative**

L'évaluation sommative ou certificative a pour fonction l'attestation ou la reconnaissance des apprentissages. Elle survient au terme d'un processus d'enseignement et sert à sanctionner ou à certifier le degré de maîtrise des apprentissages des élèves. Elle est sous la responsabilité de l'enseignant et doit être réalisée de façon juste et équitable en reflétant les acquis des étudiants. Voici les différents types d'évaluations sommatives qui pourront être demandées aux élèves :

- Devoir sur table
- Evaluation bilan
- Travaux pratiques
- Projet final (écrit/oral)

**Moyenne**

L'ensemble des notes mises par les enseignants constituent la moyenne d'un trimestre. Une moyenne ne peut être constituée d'une seule note. Les coefficients affectés aux diverses évaluations pondèrent le poids de chaque évaluation dans le calcul de la moyenne. Le nombre de notes minimum par trimestre et semestre diffère selon la matière. En cas d'impossibilité de constituer une moyenne pour un élève, une évaluation ponctuelle sera organisée au cas par cas, conformément au décret du 27 juillet 2021.

**Règles communes pour les évaluations sommatives**

- Pour toute évaluation sommative, portables et montres connectées sont éteints et laissés dans le cartable avec la trousse. Les cartables sont mis sous le tableau.
- Toute évaluation sommative jugée représentative, non effectuée, sera rattrapée par un contrôle similaire selon des modalités définies par l'enseignant. Un créneau est disponible le mercredi après-midi pour permettre le rattrapage si nécessaire. Toute absence non justifiée à un rattrapage entraînera une convocation par la direction et éventuellement une sanction. En outre une moyenne non représentative, basée sur un nombre d'évaluations insuffisants ne pourra être prise en compte pour l'examen. Ainsi les textes officiels prévoient une session de remplacement organisée dans les établissements avec une évaluation sur un champ large de manière à avoir une note significative du degré de maîtrise des savoirs et compétences dans la discipline concernée. Une convocation sera donnée en amont et toute absence non justifiée à une session de remplacement conduit à la note de zéro à l'examen.
- Toute fraude repérée par un enseignant sera signalée à la direction par un rapport circonstancié. Une commission se réunira pour statuer de la sanction à appliquer à chaque cas, en fonction des circonstances. Le devoir sera néanmoins corrigé par l'enseignant, mais non noté ou affecté d'un coefficient 0. Pour rappel toute fraude à un contrôle équivaut à une fraude à l'examen dans le cadre du contrôle continu.
- Les évaluations sommatives contribuent à une part plus importante que les évaluations formatives dans la moyenne annuelle.
- Les évaluations sommatives sont annoncées au minimum une semaine à l'avance. Les élèves sont informés à ce moment-là des attendus du contrôle ainsi que des notions et chapitres à réviser. Une fiche de révision leur sera éventuellement proposée.

**Règles communes pour les évaluations formatives**

- Toutes les évaluations non sommatives sont considérées comme formatives, et dotées d'un coefficient inférieur aux évaluations sommatives. Toute activité faite en classe est susceptible d'entrer dans ce cadre, en fonction des matières.
- Les leçons sont systématiquement à réviser d'un cours sur l'autre, et une interrogation de cours pourra avoir lieu en début de cours sans annonce préalable. Ces évaluations sont dotées d'un coefficient inférieur aux autres évaluations formatives.
- Les devoirs maisons sont susceptibles d'être notés, et seront également dotés d'un coefficient strictement inférieur aux autres évaluations formatives. Ils peuvent également être dotés d'un coefficient 0. Cette règle s'applique uniquement pour les matières concernées par le contrôle continu.

EQUIPE  
DISCIPLINAIRE

NSI

COORDONNATEUR

BOURDEAU

DATE

13/10/2021

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil  
d'enseignement permettra d'établir un cadre  
commun d'évaluation

### THÈME : ÉVALUATION FORMATIVE

#### TESTS DIAGNOSTIQUES DANS VOTRE MATIÈRE ? (NON PRIS EN COMPTE DANS LA MOYENNE)

Tests diagnostiques possibles ... mais rares.  
Servira uniquement à calibrer le niveau de connaissances  
à apporter aux élèves.  
PAS DE NOTE !

#### COMMENT SONT NOTÉS LES DEVOIRS MAISONS ? SONT-ILS PRIS EN COMPTE ?

Les DM sont possibles mais pas trop fréquents (1/mois maxi).  
Ils évaluent essentiellement l'engagement dans le travail.  
Ils donnent aussi du temps aux élèves pour s'appliquer,  
essayer et progresser à leur rythme.

Ils sont notés /20 avec un coefficient de 1.

#### COMMENT SONT TRAITÉS LES TESTS FORMATIFS ? (ANNONCE, EXPLOITATION, BONIFICATION ?)

Les tests formatifs sont essentiellement des compte  
rendu d'activité.  
Ils viennent valoriser l'investissement, le travail sérieux  
et régulier.  
Ils peuvent être de format papier, numérique ou hybride.

Ils sont notés /20 avec un coefficient de 2.

#### ÉVALUATIONS ORALES FORMATIVES ?

Les évaluations orales formatives peuvent se trouver sous  
deux formats :

- Présentation orale (seul ou en groupe) du travail réalisé  
dans le cadre d'un projet. Obligatoire pour un projet !
- Présentation orale (seul ou en groupe) du travail de  
recherche sur un point du programme (par exemple :  
un point historique, une technologie, un personnage, ...).

Elles sont notées /20 avec un coefficient de 4 (pour préparer  
au grand oral)

EQUIPE  
DISCIPLINAIRE

NSI

COORDONNATEUR

BOURDEAU

DATE

13/10/2021

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil  
d'enseignement permettra d'établir un cadre  
commun d'évaluation

### THÈME : ÉVALUATION SOMMATIVE

#### NOMBRE DE NOTES ET COEFFICIENTS

On retrouvera une évaluation sommative "intermédiaire" pour  
chaque notion, puis deux autres "repères" plus conséquentes  
abordant plusieurs notions à mi-trimestre et fin de trimestre.  
Le nombre sera donc fonction de l'avancement du programme.

Notées /20 avec un coefficient de 3

#### MOYENNE DE NOTES OU SOUS-MOYENNES ?

Ce sera à priori une moyenne de notes.

#### QUELS TYPES DE DEVOIRS ?

Les évaluations sommatives seront plus exigeantes que les  
formatives puisqu'elles peuvent évaluer plusieurs notions et  
demander davantage d'analyse, de généralisation  
et d'abstraction.

Elles pourront être de format papier, numérique ou hybride,  
avec une préférence pour l'hybride.

#### CONDITIONS DE PRÉPARATION (DÉLAIS, NOMBRE DE DEVOIRS, ANNONCE DES ATTENDUS)

Le devoir sommatif "intermédiaire" est annoncé lors de la  
synthèse, soit environ une semaine avant.

Le devoir sommatif "repère" est annoncé au moins deux  
semaines avant et est accompagné d'une fiche de révision.

EQUIPE  
DISCIPLINAIRE

NSI

COORDONNATEUR

BOURDEAU

DATE

13/10/2021

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil  
d'enseignement permettra d'établir un cadre  
commun d'évaluation

### THÈME : FRAUDE ET ABSENTÉISME

#### RÈGLES POUR LES RATTRAPAGES DES DEVOIRS

On suit les règles de l'établissement :  
- rattrapage le mercredi après-midi.

#### QUELLE RÉPONSE EN CAS DE FRAUDE ? (PAS DE 0)

On propose dans un premier temps de faire refaire le devoir  
le mercredi après-midi.  
Ensuite, dans le cas d'une réapparition de fraude, en plus  
de faire refaire le devoir, une appréciation ad hoc serait  
inscrite sur le bulletin.

#### ORGANISATION DE L'ÉPREUVE PONCTUELLE

En cas de fraude et d'absentéisme, on établira un planning  
de "rattrapage" des évaluations le plus adapté à la situation  
avec en ligne de mire l'épreuve ponctuelle.

#### DISTINCTION ENTRE SANCTION ET NOTATION

Pas de sanction de l'attitude à travers les notes.  
Les notes sanctionnent uniquement le niveau de connaissance  
et la qualité de la prestation orale.

# MATIÈRE : LANGUES VIVANTES

EQUIPE DISCIPLINAIRE Langues vivantes

COORDONNATEUR Emmanuelle Fuentes et Maïté Moncel (membres du conseil pédagogique pour les langues)  
Jelena Abramovic et Guislaine Julien (pour l'anglais)

DATE Lundi 18/10/21

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil d'enseignement permettra d'établir un cadre commun d'évaluation

### THÈME : ÉVALUATION FORMATIVE

#### TESTS DIAGNOSTIQUES DANS VOTRE MATIÈRE ? (NON PRIS EN COMPTE DANS LA MOYENNE)

Nous n'effectuons pas de tests diagnostiques en langues.

#### COMMENT SONT TRAITÉS LES TESTS FORMATIFS ? (ANNONCE, EXPLOITATION, BONIFICATION ?)

L'élève peut être évalué de manière formative à tout moment de la séquence. Les tests formatifs peuvent être ensuite exploités en vue d'une remédiation. Certaines évaluations formatives peuvent faire l'objet d'une note bonus.

#### COMMENT SONT NOTÉS LES DEVOIRS MAISONS ? SONT-ILS PRIS EN COMPTE ?

Les enseignants de langues peuvent donner des devoirs maison qui comptent alors dans la moyenne comme des évaluations formatives avec un faible coefficient.

#### EVALUATIONS ORALES FORMATIVES ?

Des évaluations orales formatives peuvent avoir lieu. La participation orale en cours peut être évaluée.

EQUIPE DISCIPLINAIRE Langues vivantes

COORDONNATEUR Emmanuelle Fuentes et Maïté Moncel (membres du conseil pédagogiques)  
Jelena Abramovic et Guislaine Julien (pour l'anglais)

DATE

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil d'enseignement permettra d'établir un cadre commun d'évaluation

### THÈME : ÉVALUATION SOMMATIVE

#### NOMBRE DE NOTES ET COEFFICIENTS

- Séries technologiques tronc commun : 1 note minimum par trimestre ou 2 notes minimum par semestre  
- Séries technologiques ETLV : 1 note minimum par trimestre ou 2 notes minimum par semestre (seulement 1h d'enseignement par semaine)  
- Série générale : 2 notes minimum par trimestre ou 3 notes minimum par semestre

#### QUELS TYPES DE DEVOIRS ?

- Compréhension écrite, compréhension orale, production écrite, production orale en continu et production orale en interaction

- Attestation de niveau de langues en fin de terminale : organisation d'oraux pour la série générale et pour les séries technologiques  
Pour les séries technologiques : en ETLV pour l'anglais et en tronc commun pour les autres langues  
> cas particulier des élèves avec PPRE : les convoquer en premier pour qu'ils ne soient pas dérangés par le passage d'un autre élève

#### MOYENNE DE NOTES OU SOUS-MOYENNES ?

- ETLV : moyenne des notes (et non des sous-services)  
- Spécialité LLCE AMC : moyenne des 2 sous-services

#### CONDITIONS DE PRÉPARATION (DÉLAIS, NOMBRE DE DEVOIRS, ANNONCE DES ATTENDUS)

Les élèves sont prévenus à l'avance, délai variable selon le type d'évaluation. Les critères d'évaluation se trouvent dans les grilles du baccalauréat adossées au CECRL. Le nombre de devoirs peut être variable selon les activités langagières évaluées.

Serait-il possible de créer deux sous-services dans Pronote : "évaluations formatives" avec un poids de 33% et "évaluations sommatives" avec un poids de 66% afin qu'il calcule automatiquement la moyenne selon le type d'évaluation que nous rentrons ?

EQUIPE DISCIPLINAIRE Langues vivantes

COORDONNATEUR Emmanuelle Fuentes et Maïté Moncel (membres du conseil pédagogiques)  
Jelena Abramovic et Guislaine Julien (pour l'anglais)

DATE

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil d'enseignement permettra d'établir un cadre commun d'évaluation

### THÈME : FRAUDE ET ABSENTÉISME

- Respect du cadre posé par l'établissement  
> mais questionnement sur comment faire rattraper un élève suite à une absence d'une journée entière avec plusieurs évaluations programmées, voire une semaine  
- Cas particulier du rattrapage des compréhensions orales : l'enseignant fait rattraper la compréhension orale lui-même si possible ; si ce n'est pas possible et si l'enseignant n'a pas d'autre note de compréhension orale sur le trimestre ou le semestre, il demande un créneau de rattrapage dédié > en salle informatique avec écouteurs  
- Si absence à l'épreuve d'expression orale : nouvelle convocation de l'élève

#### ORGANISATION DE L'ÉPREUVE PONCTUELLE

Comment gérer les élèves incapables de se soumettre aux évaluations programmées (phobies...) : si l'on diffère l'évaluation et qu'ils ne rattrapent jamais ?

#### QUELLE RÉPONSE EN CAS DE FRAUDE ? (PAS DE 0)

S'il n'est pas autorisé d'attribuer la note de 0, inscrire "non noté" et faire mention de la fraude sur l'appréciation du bulletin pour les évaluations formatives et sommatives. L'équipe de langues ne souhaite pas faire rattraper les devoirs des élèves qui ont triché.

#### DISTINCTION ENTRE SANCTION ET NOTATION

Ne pas présenter une évaluation non programmée comme une sanction. Pour rappel : évaluation formative des élèves possible à tout moment de la séquence.

## Evaluations en langues vivantes

1/ Les élèves seront évalués dans leurs deux langues vivantes, désignées comme **LVA et LVB**.

Le choix de la LVA/LVB se fait au cours du premier trimestre de la classe de première.

	LVA (toutes séries)	LVB (toutes séries)
Niveau attendu en fin de Première	A2/B1* (Utilisateur élémentaire/ indépendant niveau seuil)	A2* (Utilisateur élémentaire)
Niveau attendu en fin de Terminale	B2* (Utilisateur indépendant, niveau avancé)	B1* (Utilisateur indépendant, niveau seuil)

\*niveau du CECRL (cadre européen de référence pour les langues)

2/ En première et en terminale, les élèves sont formés, entraînés et évalués dans toutes les compétences langagières, au moins une fois chaque année pour chaque compétence, dans la perspective du contrôle continu.

Les **évaluations formatives** ont un poids moins élevé dans la moyenne que les **évaluations sommatives**.

3/ Au troisième trimestre de terminale, une évaluation commune dans chaque langue vivante permet de délivrer **une attestation de niveau de langue**. Elle vise à situer le niveau du candidat dans chacune de ses langues au regard du CECRL.

Une épreuve sur table évalue la **Compréhension Orale**, la **Compréhension Écrite** et l'**Expression Écrite**.

Une épreuve individuelle orale évalue les compétences d'**Expression Orale en Continu et en Interaction**. Dans les séries technologiques, cette épreuve se fait dans le cadre de l'ETLV (Enseignement Technologique en Langue Vivante).

Les notes obtenues sont aussi intégrées au calcul du contrôle continu.

## 4/ Spécialité LLCE AMC (Langue Littérature et Culture Etrangère, Anglais Monde Contemporain)

Les principes énoncés en 2/ sont applicables aux élèves ayant choisi la spécialité LLCE AMC.

Niveau attendu en fin de Première	B2 (Utilisateur indépendant, niveau avancé)
Niveau attendu en fin de Terminale	C1 (Utilisateur expérimenté, niveau autonome)

# MATIÈRE : STI2D (Terminale)

EQUIPE  
DISCIPLINAIRE

STI2D terminale

COORDONNATEUR

montbarbon

DATE

15/10/2021

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil  
d'enseignement permettra d'établir un cadre  
commun d'évaluation

### THÈME : ÉVALUATION FORMATIVE

#### TESTS DIAGNOSTIQUES DANS VOTRE MATIÈRE ? (NON PRIS EN COMPTE DANS LA MOYENNE)

Test diagnostique possible si besoin, servira à évaluer le niveau de  
connaissance des élèves  
PAS DE NOTE

#### COMMENT SONT TRAITÉS LES TESTS FORMATIFS ? (ANNONCE, EXPLOITATION, BONIFICATION ?)

Note de DM pour bonification  
Au trimestre 1 et 2 évaluations formatives comptant pour 4/9 de note finale  
Au troisième trimestre 2 évaluations formatives comptant pour 50% de la note  
finale.

#### COMMENT SONT NOTÉS LES DEVOIRS MAISONS ? SONT-ILS PRIS EN COMPTE ?

Les DM sont possibles à raison d'un par trimestre maxi et est intégré par le  
professeur dans la moyenne afin de valoriser le travail, comme bonification

#### EVALUATIONS ORALES FORMATIVES ?

Evaluations orales formatives en enseignement spécifique  
Présentation orale seul ou en groupe du travail réalisé en projet, TD, TP  
et préparation à l'épreuve du Grand Oral

EQUIPE  
DISCIPLINAIRE

STI2D terminale

COORDONNATEUR

montbarbon

DATE

15/10/2021

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil  
d'enseignement permettra d'établir un cadre  
commun d'évaluation

### THÈME : ÉVALUATION SOMMATIVE

#### NOMBRE DE NOTES ET COEFFICIENTS

Rattrapage le mercredi après midi selon les modalités  
définies par l'établissement

#### QUELS TYPES DE DEVOIRS ?

Les épreuves peuvent durer entre 30 min et 4h selon le type d'évaluation.

#### MOYENNE DE NOTES OU SOUS-MOYENNES ?

Rattrapage un mercredi après midi??  
Selon les modalités de l'établissement

#### CONDITIONS DE PRÉPARATION (DÉLAIS, NOMBRE DE DEVOIRS, ANNONCE DES ATTENDUS)

Les notes sanctionnent uniquement le niveau de connaissance et les progrès

EQUIPE  
DISCIPLINAIRE

STI2D terminale

COORDONNATEUR

montbarbon

DATE

15/10/2021

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil  
d'enseignement permettra d'établir un cadre  
commun d'évaluation

### THÈME : FRAUDE ET ABSENTÉISME

#### RÈGLES POUR LES RATTRAPAGES DES DEVOIRS

Trimestre 1 et 2, 2 notes d'évaluations sommative comptant 5/9 de la note finale.  
Trimestre 3, une évaluation sommative pour 50% de la note finale.

#### ORGANISATION DE L'ÉPREUVE PONCTUELLE

Evaluations écrites ou orales sur l'ensemble de l'année

#### QUELLE RÉPONSE EN CAS DE FRAUDE ? (PAS DE 0)

Moyenne de note

#### DISTINCTION ENTRE SANCTION ET NOTATION

Les devoirs sont annoncés une semaine avant avec annonce des attendus



# MATIÈRE : SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

EQUIPE  
DISCIPLINAIRE

Sciences de l'ingénieur

COORDONNATEUR

LACROIX Serge

DATE

14/10/2021

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil  
d'enseignement permettra d'établir un cadre  
commun d'évaluation

### THÈME : ÉVALUATION FORMATIVE

#### TESTS DIAGNOSTIQUES DANS VOTRE MATIÈRE ? (NON PRIS EN COMPTE DANS LA MOYENNE)

Pas de test diagnostique.

#### COMMENT SONT TRAITÉS LES TESTS FORMATIFS ? (ANNONCE, EXPLOITATION, BONIFICATION ?)

Les tests formatifs sont pris en compte par des notes  
qui peuvent être intégrés dans la moyenne.

#### COMMENT SONT NOTÉS LES DEVOIRS MAISONS ? SONT-ILS PRIS EN COMPTE ?

Possibilité de Devoir maison mais le cas échéant  
ces devoirs ne seront pas intégrés dans la moyenne.

#### ÉVALUATIONS ORALES FORMATIVES ?

Évaluations orales possibles en fonction des activités.

EQUIPE  
DISCIPLINAIRE

Sciences de l'ingénieur

COORDONNATEUR

LACROIX Serge

DATE

14/10/2021

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil  
d'enseignement permettra d'établir un cadre  
commun d'évaluation

### THÈME : ÉVALUATION SOMMATIVE

#### NOMBRE DE NOTES ET COEFFICIENTS

Au moins deux notes par semestre sur les quatre notes  
minimales du semestre pour la classe de Première.  
(En cas de trimestre, au moins une note sur les trois  
notes minimales du trimestre)

#### QUELS TYPES DE DEVOIRS ?

Devoir de mi-séquence ou de fin de séquence.  
Au moins un sujet issu de la BNS au cours de l'année  
de Première.

#### MOYENNE DE NOTES OU SOUS-MOYENNES ?

Moyenne de notes

#### CONDITIONS DE PRÉPARATION (DÉLAIS, NOMBRE DE DEVOIRS, ANNONCE DES ATTENDUS)

Les élèves sont prévenus au moins une semaine  
à l'avance du devoir et du contenu à travailler.

EQUIPE  
DISCIPLINAIRE

Sciences de l'ingénieur

COORDONNATEUR

LACROIX Serge

DATE

14/10/2021

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil  
d'enseignement permettra d'établir un cadre  
commun d'évaluation

### THÈME : FRAUDE ET ABSENTÉISME

#### RÈGLES POUR LES RATTRAPAGES DES DEVOIRS

Rattrapage selon les modalités fixées par l'établissement.

#### ORGANISATION DE L'ÉPREUVE PONCTUELLE

Si un élève n'a pas assez de notes pour que sa moyenne  
annuelle soit représentative alors une épreuve ponctuelle  
sera organisée. L'élève sera informé des notions à  
travailler dans ce cas précis.

#### QUELLE RÉPONSE EN CAS DE FRAUDE ? (PAS DE 0)

Pas de réponse globale, les réponses dépendent des  
circonstances précises.

#### DISTINCTION ENTRE SANCTION ET NOTATION

La distinction est déjà faite et elle continuera à l'être.



## MATIÈRE : MATHÉMATIQUES

### Compte-rendu de la réunion pour le projet d'évaluation en mathématiques

Nous appellerons évaluations sommatives tous les devoirs bilans en classe et évaluations formatives tous les autres types d'évaluations (à l'exception d'éventuelles évaluations diagnostiques).

Les évaluations sommatives seront annoncées à l'avance avec un programme clair de révisions. Les évaluations formatives ne seront pas forcément annoncées à l'avance, notamment lorsqu'elles porteront sur des notions en cours d'étude.

- En première ou terminale Générale spécialité mathématiques et en première ou terminale Technologique tronc commun, chaque trimestre (**d'au moins 10 semaines**), il sera donné **au minimum** 2 évaluations formatives ainsi que 2 évaluations sommatives.

La moyenne du trimestre sera calculée de la manière suivante :

La moyenne des évaluations formatives comptera pour **30%** de la moyenne et la moyenne des évaluations sommatives comptera pour **70%** de la moyenne.

Ainsi, pour chacun des niveaux cités au-dessus et quelque soit le nombre d'évaluations effectuées, les moyennes dans les différentes classes seront équitablement calculées.

- En mathématiques complémentaires et en mathématiques expertes (options de terminale) il sera donné au minimum 3 évaluations par trimestre.
- Pour les élèves ayant un PAP, nous suivrons les recommandations du PAP avec, dès que possible, une majoration du temps d'évaluation.

Pour éviter les fraudes éventuelles, nous proposons que les élèves mettent, pour chaque DS bilan, leur portable dans leur sac et que celui-ci soit déposé au fond de la salle ou sous le tableau. Il doit alors être précisé que tout élève ayant conservé son téléphone sera considéré comme fraudeur. Nous proposons aussi que les élèves ne gardent pas leur trousse sur la table mais seulement le matériel dont ils ont besoin.

Pour finir, nous proposons que le mode examen ne soit pas utilisé lors des évaluations car sa mise en route est chronophage.

EQUIPE DISCIPLINAIRE

Eco. gestion  
EDGN

COORDONNATEUR

RABON F.

DATE

14/10/2021

# FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil d'enseignement permettra d'établir un cadre commun d'évaluation

THÈME : ÉVALUATION SOMMATIVE

QUELS TYPES DE DEVOIRS ?

À l'écrit ou à l'oral.

NOMBRE DE NOTES ET COEFFICIENTS

6 évaluations par semestre.  
coefficients de 05 à la fin de chapitres/thèmes  
seront plus importants que les coefficients  
des évaluations intermédiaires.  
Ex: → coefficient double par rapport aux  
MOYENNES DE NOTES OU SOUS-MOYENNES ?  
eval. à la fin de chapitres/thèmes.

CONDITIONS DE PRÉPARATION (DÉLAIS, NOMBRE DE DEVOIRS, ANNONCE DES ATTENDUS)

Délai variable selon les nécessités  
pédagogiques.

EQUIPE DISCIPLINAIRE

Eco. gestion  
Management éco.

COORDONNATEUR

RABON F.

DATE

14/10/2021

# FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil d'enseignement permettra d'établir un cadre commun d'évaluation

THÈME : ÉVALUATION SOMMATIVE

QUELS TYPES DE DEVOIRS ?

À l'écrit ou à l'oral.

NOMBRE DE NOTES ET COEFFICIENTS

4 évaluations minimum par semestre  
coefficients → à la fin EDGN.

MOYENNES DE NOTES OU SOUS-MOYENNES ?

CONDITIONS DE PRÉPARATION (DÉLAIS, NOMBRE DE DEVOIRS, ANNONCE DES ATTENDUS)

Délai variable selon les nécessités  
pédagogiques.

EQUIPE DISCIPLINAIRE

Eco. gestion  
EDGN

COORDONNATEUR

RABON F.

DATE

14/10/2021

# FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil d'enseignement permettra d'établir un cadre commun d'évaluation

THÈME : ÉVALUATION SOMMATIVE

QUELS TYPES DE DEVOIRS ?

À l'écrit et/ou à l'oral.

NOMBRE DE NOTES ET COEFFICIENTS

4 évaluations par trimestre  
coefficients → à la fin.

MOYENNES DE NOTES OU SOUS-MOYENNES ?

CONDITIONS DE PRÉPARATION (DÉLAIS, NOMBRE DE DEVOIRS, ANNONCE DES ATTENDUS)

Délai variable selon les nécessités  
pédagogiques.

EQUIPE  
DISCIPLINAIRE

Eco-gestion

COORDONNATEUR R. BENO F.

DATE 16/10/2021

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil  
d'enseignement permettra d'établir un cadre  
commun d'évaluation

THÈME : ÉVALUATION FORMATIVE

COMMENT SONT TRAITÉS LES TESTS FORMATIFS ? (ARRONDI,  
EXPLOITATION, ÉCHÉANCE ?)

TESTS DIAGNOSTIQUES DANS VOTRE MATIÈRE ? (NON PRIS EN  
COMPTE DANS LA MOYENNE)

Peuvent être pratiqués  
souvent.

Peuvent être bonifiés.

COMMENT SONT NOTÉS LES DEVOIRS MAISON ? SONT-ILS PRIS  
EN COMPTE ?

Peuvent être notés pratiquement  
avec des coefficients adaptés.

ÉVALUATIONS ORALES FORMATIVES ?

Peuvent être pratiqués pratiquement.

EQUIPE  
DISCIPLINAIRE

Eco-gestion

COORDONNATEUR R. BENO F.

DATE 16/10/2021

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil  
d'enseignement permettra d'établir un cadre  
commun d'évaluation

THÈME : FRAUDE ET ABSENTÉISME

ORGANISATION DE L'ÉPREUVE PONCTUELLE

RÈGLES POUR LES RATTRAPAGES DES DEVOIRS

Rattrapage sur DS systématique  
le mercredi après-midi sauf  
si une solution alternative est  
envisageable.

QUELLE RÉPONSE EN CAS DE FRAUDE ? (PAS DE 0)

L'évaluation ne compte pas  
dans la moyenne.  
Peut-être sanctions appliquées et  
le DS sera rattrapé.

DISTINCTION ENTRE SANCTION ET NOTATION

L'évaluation doit être bien  
distinguer de la sanction.

### Projet d'évaluation – Economie-gestion

Pour l'ensemble des matières relatives à la discipline « Economie-gestion » à savoir :

- Droit-économie (1<sup>ère</sup> et Tle)
- Management (1<sup>ère</sup>)
- Sciences de gestion et numérique (1<sup>ère</sup>)
- Management, sciences de gestion et numérique comprenant les enseignements spécifiques (Tle)

• **Evaluations :**

- Au minimum 2 évaluations sommatives, par trimestre ou semestre, seront menées
- Une pluralité de notes associées à des évaluations formatives pourra également entrer dans le calcul de la moyenne.

• **Particularités concernant les Sciences de gestion et numérique :**

- Les évaluations de l'étude de gestion et de sa soutenance sont pondérées avec un coefficient double aux autres évaluations.

# MATIÈRE : SVT

## Compte rendu projet évaluation équipe SVT

Equipe : Mme Berthodin, Ms Devimeux, Perrin, Sanson et Nabyl  
10/10/21

### Fraude et absentéisme :

Le rattrapage des devoirs se fera : soit :

- Au prochain cours
- Sur un autre créneau dans la semaine
- Le mercredi après-midi

### En cas de fraude :

- *Evaluations hors épreuves communes :*
- Enlever des points pouvant aller jusqu'à zéro si la situation l'impose
- Heures de retenue
- Toute autre sanction demandée par l'enseignant.
- *Fraude pour un devoir bilan ou épreuve commune :*
- Signalement de fraude au chef d'établissement pour la sanction (l'élève continue de composer)
- Rattrapage éventuel sur un autre sujet pour permettre l'évaluation.

### En cas d'absence de l'élève sur une longue période, réalisation d'une épreuve ponctuelle :

L'élève est évalué sur les chapitres choisis par le professeur en fonction des situations individuelles

### Evaluation formative

- Organisation propre à chaque enseignant et au thème abordé.
- Tous les devoirs maison peuvent être vérifiés et évalués.
- Les tests formatifs peuvent être évalués ou faire l'objet d'une bonification suivant les cas.
- Des évaluations orales formatives pourront être mises en place plus particulièrement en terminale pour préparer le grand oral.

### Evaluation sommative

- Au moins trois situations d'évaluation par trimestre.
- En première et en terminale, les écrits comptent pour 75% de la moyenne environ et les TP pour 25% environ.
- Les devoirs correspondront à tous types de travaux permettant l'évaluation des compétences visées par niveau (QCM, exercices, TP, DS...)
- Les évaluations bilan sont annoncées à l'avance
- Les élèves sont prévenus que les devoirs manqués seront rattrapés à leur retour en cas d'absence.

### Point sur l'enseignement scientifique :

En 1<sup>er</sup> : Il nous est demandé la mise en place du projet numérique en classes dédoublées. MAIS :

L'établissement ne dispose pas des moyens nécessaires à ce dédoublement.

La réalisation du projet numérique ne pourra se faire, une recherche accompagnée d'une présentation orale pourra être présentée en fonction du choix des enseignants.

En 1<sup>er</sup> et en terminale : Un devoir commun SVT-PC, pourra être proposé préférentiellement en fin d'année.

Les travaux écrits pèseront pour 75% de la moyenne environ tandis que les travaux pratiques pour 25 % environ, pour correspondre au maximum aux coefficients attribués lors des évaluations terminales.

## MATIÈRE : PHYSIQUE-CHIMIE

### Projet d'évaluation physique-chimie

	<b>Evaluation sommative</b>	<b>Evaluation formative</b>	<b>Evaluations expérimentales</b>
Enseignement scientifique 1ère (Semestre)	3 évaluations (environ 80%) dont un devoir commun S1 et un projet S2.	1 ou 2 évaluations (environ 20%) (Activités, exercices)	Projet numérique impossible à mettre en œuvre.
Enseignement scientifique Terminale (Trimestre)	2 évaluations (environ 80%) dont un devoir commun (deux par an)	1 ou 2 évaluations (20% environ) (Activités, exercices)	
Spécialités première (Semestre)	3 à 4 évaluations par semestre (au moins 50%)	15% à 30%	15% à 20%
Spécialités terminale (Trimestre)	2 à 3 évaluations par trimestre (au moins 50%)	15% à 30%	15% à 20%



EQUIPE DISCIPLINAIRE

histoire - géo

COORDONNATEUR

Mr RIGOT

DATE

14/10/2021

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil d'enseignement permettra d'établir un cadre commun d'évaluation

### THÈME : ÉVALUATION SOMMATIVE

#### NOMBRE DE NOTES ET COEFFICIENTS

- Minimum de 2 DS / trimestre
- Minimum de 3 DS / semestre

#### MOYENNE DE NOTES

Les DS sur table ont un coefficient supérieur aux activités formatives -

#### QUELS TYPES DE DEVOIRS ?

- Devoirs sur table, en temps limité, correspondant aux attendus et exercices de la BVS
- Pour les élèves disposant d'un PAP, ... = prise en compte des aménagements sous diverses formes - Exemple : questions supplémentaires, hors-temps -

#### CONDITIONS DE PRÉPARATION (DÉLAIS, NOMBRE DE DEVOIRS, ANNONCE DES ATTENDUS)

- Évaluations annoncées -
- Les enseignants explicitent les attendus en fonction des exercices demandés -

EMC

Mr RIGOT

Annualisation de la moyenne à partir de la prise en compte d'activités, variées, réalisées au cours de l'année -

Pour les classes de 1<sup>o</sup>, nous souhaitons que les notes soient prises en compte au 2<sup>o</sup> semestre -

Pour les classes de Tals, nous souhaitons que les notes soient prises en compte au 3<sup>o</sup> trimestre -

Pour les autres trimestres / semestres, une appréciation précise sur les bulletins que l'évaluation est annualisée -

Pour le 2<sup>o</sup> trimestre de Tals, dans l'optique des dossiers pour Parcoursup, une appréciation pourra signaler l'engagement de l'élève dans la discipline -

14/10/2021

EQUIPE DISCIPLINAIRE

histoire - géo.

COORDONNATEUR

M<sup>me</sup> RIGOT

DATE

14/10/2021

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

THÈME : ÉVALUATION FORMATIVE

TESTS DIAGNOSTIQUES DANS VOTRE MATIÈRE ? (NON PRIS EN COMPTE DANS LA MOYENNE)



COMMENT SONT NOTÉS LES DEVOIRS MAISON ? SONT-ILS PRIS EN COMPTE ?

Des devoirs faits à la maison peuvent être organisés et peuvent être évalués.

COMMENT SONT TRAITÉS LES TESTS FORMATIFS ? (ANNONCÉS, EXPLOITATION, SANCTIONNÉS ?)

Les différents tests formatifs peuvent être intégrés à la moyenne, ou à l'appréciation.

ÉVALUATIONS ORALES FORMATIVES ?

Elles s'intègrent aux différentes formes d'évaluation.

La réflexion collective de chaque conseil d'enseignement permettra d'établir un cadre commun d'évaluation

EQUIPE DISCIPLINAIRE

histoire - géographie

COORDONNATEUR

M<sup>me</sup> RIGOT, M<sup>me</sup> DUBADIE

DATE

5/10/21

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

THÈME : FRAUDE ET ABSENTÉISME

RÈGLES POUR LES RATTRAPAGES DES DEVOIRS

DS rattrapés suivant les dispositifs prévus dans l'établissement.

QUELLE RÉPONSE EN CAS DE FRAUDE ? (PAS DE 0)

Le fauteur est considéré comme un absent et invité à refaire un DS (mercredi après-midi).

ORGANISATION DE L'ÉPREUVE PONCTUELLE

- Bac Blanc, épreuve commune écrite de 4h en spécialité Histoire-Géopolitique-Sciences Politiques
- Préparation au Grand Oral - Oral Blanc en juin.

DISTINCTION ENTRE SANCTION ET NOTATION

La note n'évalue pas un comportement.

La réflexion collective de chaque conseil d'enseignement permettra d'établir un cadre commun d'évaluation



**MATIÈRE : I2D (PREMIERE)**

EQUIPE DISCIPLINAIRE I2D (niveau 1<sup>me</sup>) COORDONNATEUR EZZI Mohamed  
DATE 14/10/21

### FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil d'enseignement permettra d'établir un cadre commun d'évaluation

THÈME : ÉVALUATION SOMMATIVE

NUMÉRIQUE DE NOTES ET COEFFICIENTS 12 notes coef 1  
Pour chaque séquence:  
+ 1 Évaluation écrite Fin de Séquence  
+ 1 Évaluation orale Fin de Séquence

MOYENNE DE NOTES OU SOUS-MOYENNES ?  
$$\frac{\text{coef } 1 \times \text{oral} + 1 \times \text{écrit}}{2}$$

QUELS TYPES DE DEVOIRS ?  
+ Évaluation écrite : individuel  
+ Évaluation orale

CONDITIONS DE PRÉPARATION (DÉLAIS, NOMBRE DE DEVOIRS, ANNONCE DES ATTENDUS)  
Annonce 1 semaine avant l'épreuve

EQUIPE DISCIPLINAIRE I2D COORDONNATEUR EZZI Mohamed  
DATE 14/10/21

### FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil d'enseignement permettra d'établir un cadre commun d'évaluation

THÈME : FRAUDE ET ABSENTÉISME

RÈGLES POUR LES RATTRAPAGES DES DEVOIRS  
Mercredi. Après-midi

QUELLE RÉPONSE EN CAS DE FRAUDE ? (PAS DE 0)  
Devoirs non notés + rattrapage le mercredi.

ORGANISATION DE L'ÉPREUVE PONCTUELLE  
10-2 heures en fonction des séquences.

DISTINCTION ENTRE SANCTION ET NOTATION  
oui

EQUIPE DISCIPLINAIRE I2D COORDONNATEUR EZZI Mohamed I2D  
DATE 14/10/21

### FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil d'enseignement permettra d'établir un cadre commun d'évaluation

THÈME : ÉVALUATION FORMATIVE : pas d'évaluation formative

TESTS DIAGNOSTIQUES DANS VOTRE MATIÈRE ? (NON PRIS EN COMPTE DANS LA MOYENNE)  
/

COMMENT SONT NOTÉS LES DEVOIRS MAISONS ? SONT-ILS PRIS EN COMPTE ?  
/

COMMENT SONT TRAITÉS LES TESTS FORMATIFS ? (ANNONCE, EXPLOITATION, BÉNÉFICIAIRE ?)  
/

ÉVALUATIONS ORALES FORMATIVES ?  
/

**MATIÈRE : IT en STI2D (PREMIERE)**

EQUIPE DISCIPLINAIRE	IT en STI2D (niveau 1 <sup>er</sup> )	COORDONNATEUR	EZZI Mohamed
		DATE	14/10/21
<b>FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION</b>		La réflexion collective de chaque conseil d'enseignement permettra d'établir un cadre commun d'évaluation	
THÈME : ÉVALUATION SOMMATIVE		QUELS TYPES DE DEVOIRS ?	
NOMBRE DE NOTES ET COEFFICIENTS	8 évaluations : cocF1 1 évaluation suivi de projet 1 évaluation fin de projet		Évaluations orales sur la base des critères présentés en début de projet
MOYENNE DE NOTES OU SOUS-MOYENNES ?	/	CONDITIONS DE PRÉPARATION (DÉLAIS, NOMBRE DE DEVOIRS, ANNONCE DES ATTENDUS)	Annonce 1 semaine avant

EQUIPE DISCIPLINAIRE	IT en STI2D	COORDONNATEUR	EZZI Mohamed
		DATE	14/10/21
<b>FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION</b>		La réflexion collective de chaque conseil d'enseignement permettra d'établir un cadre commun d'évaluation	
THÈME : FRAUDE ET AGENTÉISME		ORGANISATION DE L'ÉPREUVE PONCTUELLE	
RÈGLES POUR LES RATTRAPAGES DES DEVOIRS	Replanifier		Présentation orale de 10 mn.
QUELLE RÉPONSE EN CAS DE FRAUDE ? (PAS DE 0)	Non concerné : épreuve orale.	DISTINCTION ENTRE SANCTION ET NOTATION	OUI

EQUIPE DISCIPLINAIRE *IT en ST120*

COORDONNATEUR *EZZI Khawad*

DATE *26/10/21*

# FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil d'enseignement permettra d'établir un cadre commun d'évaluation

THEME EVALUATION FORMATIVE  
*Pas d'évaluation Formative*

COMMENT SONT TRAITÉS LES TESTS FORMATIFS ? (ANNONCE, EXPLOITATION, BOHRIFICATION ?)

TESTS DIAGNOSTIQUES DANS VOTRE MATIÈRE ? (NON PRIS EN COMPTE DANS LA MOYENNE)

*/*

*/*

COMMENT SONT NOTÉS LES DEVOIRS MAISONS ? SONT-ILS PRIS EN COMPTE ?

*/*

EVALUATIONS ORALES FORMATIVES ?

*/*



EQUIPE DISCIPLINAIRE **SES** COORDONNATEUR **LAFLEUR Noémie**  
 DATE **16/10/2021**

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil d'enseignement permettra d'établir un cadre commun d'évaluation

THÈME : FRAUDE ET ABSENTÉISME ORGANISATION DE L'ÉPREUVE PONCTUELLE

RÈGLES POUR LES CATÉGORIES DES DEVOIRS  
 Rattrapage systématique de toutes les évaluations manquantes (sauf absence par force majeure) ou même à défaut le dimanche de mercredi après-midi.

QUELLE RÉPONSE EN CAS DE FRAUDE ? (PAR EX.) DISTINCTION ENTRE SANCTION ET MUTATION  
 Travail à refaire un mercredi après-midi ou un syst. différent.

EQUIPE DISCIPLINAIRE **Sciences Economiques et Sociales** COORDONNATEUR **LAFLEUR Noémie**  
 DATE **16/10/2021**

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil d'enseignement permettra d'établir un cadre commun d'évaluation

THÈME : ÉVALUATION FORMATIVE COMMENT SONT TRAITÉS LES TESTS FORMATIFS ? (ARRONDIS, EXPLOITATION, SÉRIOSITÉ ?)

TESTS DIAGNOSTIQUES DANS VOTRE MATIÈRE ? (NON PRIS EN COMPTE DANS LA MOTÉRIE)  
 /

COMMENT SONT NOTÉS LES DEVOIRS MAISON ? (SONT-ILS PRIS EN COMPTE ?) ÉVALUATIONS ORALES FORMATIVES ?  
 Si DT notés avec un **faible coefficient**  
 Travail sur argumentation écrite et orale sur différents genres.  
 Auto-évaluation et Co-évaluation (certaines qualités)

EQUIPE DISCIPLINAIRE **SES** COORDONNATEUR **LAFLEUR Noémie**  
 DATE **16/10/21**

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil d'enseignement permettra d'établir un cadre commun d'évaluation

THÈME : ÉVALUATION SOMMATIVE QUELS TYPES DE DEVOIRS ?  
 EC : Épreuve (comport type bac -

RÈGLES DE NOTES ET COEFFICIENTS  
 Coeff interrogations et cours 2 fois minimum niveau au coeff des DS type bac.

TRIMESTRE 1 : 2 évaluations EC1 et EC2  
 TRIMESTRE 2 : 1 évaluation EC1/EC2 et 1 évaluation EC3  
 TRIMESTRE 3 : 1 EC complète (EC1, EC2, EC3) en 2x 2H.  
 2 interrogations et cours minimum par Trimestre

MOTIVATION ET PRÉPARATION (DELS, DOSSIER DE COURS, ARRONDIS DES ATTENDUS)  
 /

# MATIÈRE : PHILOSOPHIE

EQUIPE DISCIPLINAIRE	Philosophie	COORDONNATEUR	VÉDIE Léa
		DATE	14/10/2021

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil d'enseignement permettra d'établir un cadre commun d'évaluation

THÈME : ÉVALUATION SOMMATIVE	QUELS TYPES DE DEVOIRS ?
NOMBRE DE NOTES ET COEFFICIENTS explications de textes et dissertations, selon le nombre recommandé par l'inspection académique : 8 devoirs pour les séries générales, 6 pour les séries techno (sommatifs et formatifs)	- devoirs type bac : entraînement à la dissertation et au commentaire de texte  en fonction du nombre de classes et d'élèves par classe, possibilité de devoir de groupe (en binôme)
MOYENNE DE NOTES OU SOUS-MOYENNES ? pas de sous-moyenne <sup>mais</sup> des différences de coefficients selon le type de devoir	CONDITIONS DE PRÉPARATION (DELAIS, NOMBRE DE DEVOIRS, ANNONCE DES ATTENDUS)  au moins 2 devoirs par trimestre (sommatif et formatif). Les devoirs sont annoncés au moins une semaine à l'avance

EQUIPE DISCIPLINAIRE	Philosophie	COORDONNATEUR	VÉDIE Léa
		DATE	14/10/2021

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil d'enseignement permettra d'établir un cadre commun d'évaluation

THÈME : ÉVALUATION FORMATIVE	COMMENT SONT TRAITÉS LES TESTS FORMATIFS (FRANÇAIS, EXPLOITATION, BONIFICATION) ?
TESTS DIAGNOSTIQUES DANS VOTRE MATIÈRE ? (NON PRIS EN COMPTE DANS LA MOYENNE)  toutes les notes sont prises en compte dans la moyenne	interrogations de cours de manière régulière au cours de chaque notion  mesure appliquée différemment selon les filières (générales ou technologiques)
COMMENT SONT NOTÉS LES DEVOIRS MAISON ? SONT-ILS PRIS EN COMPTE ?  Les devoirs maison sont intégrés dans la moyenne. Le coefficient est variable	ÉVALUATIONS ORALES FORMATIVES ?  une évaluation de façon à se préparer à l'épreuve orale du bac.

EQUIPE DISCIPLINAIRE	Philosophie	COORDONNATEUR	VÉDIE Léa
		DATE	14/10/2021

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil d'enseignement permettra d'établir un cadre commun d'évaluation

THÈME : FRAUDE ET ABSENTEÏSME	ORGANISATION DE L'ÉPREUVE PONCTUELLE
RÈGLES POUR LES RATTRAPAGES DES DEVOIRS  - le rattrapage pour absence justifiée a lieu les mercredi après-midi	- l'organisation des rattrapages pour absence justifiée est gérée par l'établissement
QUELLE RÉPONSE EN CAS DE FRAUDE ? (PAS DE 0)  - plagiat : possibilité de rattraper par un autre devoir maison, selon des modalités particulières selon chaque enseignant, sinon une note faible (inférieure à 6) - fraude en présentiel : 0/20	DISTINCTION ENTRE SANCTION ET NOTATION  - possibilité de rattraper un devoir maison plagiat (le plagiat peut avoir pour cause un manque de confiance en soi) - pas de possibilité de rattraper la fraude en présentiel (tricherie explicite)

**Fonctionnement de l'évaluation BAC en EPS**

**Lycée Carriat - Bourg en Bresse**

- 3 cycles de 10 séances, chaque cycle porte sur une activité d'un champ d'apprentissage différent.
- Evaluation formative ou certificative en cours de cycle comptant pour la moyenne trimestrielle, apparaît dans pronote,
- Evaluation certificative de fin de cycle en séance 9 : compte dans la moyenne trimestrielle, apparaît dans pronote,
- Contrôle en cours de formation (CCF) en séance 10. Compte pour l'obtention du BAC, est saisi sur EPSNET. Les élèves n'ont pas connaissance de cette note qui peut être harmonisée ultérieurement.
- L'élève reçoit une convocation individuelle pour le CCF. En cas d'absence justifiée il est convoqué à une session de rattrapage en fin d'année.
- Les élèves dispensés doivent dans la mesure du possible pratiquer de façon adaptée, soit au sein de sa classe, soit lors du créneau dédié à l'EPS adaptée.
- Une dispense totale est possible, l'élève n'est alors pas évalué sur la ou les activités concernées.



EQUIPE  
DISCIPLINAIRE

Lettres Modernes

COORDONNATEUR

A. Sauzedde / C. Maire / M. Broyer

DATE

14.10.2021

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil  
d'enseignement permettra d'établir un cadre  
commun d'évaluation

### THÈME : ÉVALUATION FORMATIVE

#### TESTS DIAGNOSTIQUES DANS VOTRE MATIÈRE ? (NON PRIS EN COMPTE DANS LA MOYENNE)

#### COMMENT SONT TRAITÉS LES TESTS FORMATIFS ? (ANNONCE, EXPLOITATION, BONIFICATION ?)

Des travaux pourront être ramassés en classe en cours  
d'activité pour tout ou partie des élèves du groupe, avec ou  
sans notes, avec ou sans bonifications, avec ou sans  
annonce préalable.

#### COMMENT SONT NOTÉS LES DEVOIRS MAISONS ? SONT-ILS PRIS EN COMPTE ?

Lorsqu'un DM est donné, il est obligatoire (sauf  
mention  
contraire de l'enseignant.e), un travail  
non-rendu pourra  
donner lieu à une convocation sur un créneau  
dédié  
(dispositif rattrapage de devoirs notamment).  
Avis partagés au sein de l'équipe :  
possibilité du W sur Pronote

#### EVALUATIONS ORALES FORMATIVES ?

EQUIPE  
DISCIPLINAIRE

COORDONNATEUR

DATE

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil  
d'enseignement permettra d'établir un cadre  
commun d'évaluation

### THÈME : ÉVALUATION SOMMATIVE

#### NOMBRE DE NOTES ET COEFFICIENTS

en 2nde : au moins 1 DS par trimestre, au moins 1 évaluation  
orale dans l'année ; En 1ère : au moins 2 DS par semestre,  
au moins une évaluation orale dans l'année

#### QUELS TYPES DE DEVOIRS ?

En 1ère : au moins 1 type bac par semestre (tout ou partie)  
En 2nde : à partir du 2<sup>e</sup> trimestre, au moins un DS type bac  
(tout ou partie)

#### MOYENNE DE NOTES OU SOUS-MOYENNES ?

#### CONDITIONS DE PRÉPARATION (DÉLAIS, NOMBRE DE DEVOIRS, ANNONCE DES ATTENDUS)

Le DS est annoncé au moins une semaine à l'avance, les  
attendus sont précisés à ce moment-là

1 bac blanc écrit et oral dans l'année pour les 1ères

EQUIPE  
DISCIPLINAIRE

COORDONNATEUR

DATE

## FEUILLE DE ROUTE ÉVALUATION

La réflexion collective de chaque conseil  
d'enseignement permettra d'établir un cadre  
commun d'évaluation

### THÈME : FRAUDE ET ABSENTÉISME

#### RÈGLES POUR LES RATTRAPAGES DES DEVOIRS

Pour les DM ou les DS, convocation sur temps dédié puis, si  
non présence deux fois de suite : prise de contact avec PP  
et vie scolaire pour prise en charge globale

#### ORGANISATION DE L'ÉPREUVE PONCTUELLE

La discipline n'est concernée que par l'évaluation terminale

#### QUELLE RÉPONSE EN CAS DE FRAUDE ? (PAS DE 0)

Faire la différence entre intention de nuire et désespoir  
scolaire, à la libre appréciation de l'enseignant.e

#### DISTINCTION ENTRE SANCTION ET NOTATION

La distinction sera faite entre sanction et notation



Rappel : le français reste une épreuve terminale, qui est passée de manière anticipée en fin de 1<sup>ère</sup>, sous la forme d'une épreuve écrite (coeff. 5) et d'une épreuve orale (coeff. 5). Il n'est donc pas concerné par le calcul du contrôle continu et les règles qui s'imposent spécifiquement aux matières du contrôle continu. La moyenne de français reste toutefois importante, notamment dans le cadre des demandes formulées sur Parcoursup, beaucoup de formations attribuant, en effet, un coefficient à cette matière.

	En seconde	En première	
<b>SPÉCIALITÉ : LITTÉRATURE,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices, travaux en classe... : des travaux, faits en classe ou à la maison, pourront être ramassés en cours d'activité, pour tout ou partie des élèves de la classe, avec ou sans notes, avec ou sans bonifications (=note comptant comme un bonus...), avec ou sans annonce préalable par l'enseignant</li> </ul>		<b>HUMANITÉS, PHILOSOPHIE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>DM : lorsqu'un devoir maison (DM) est donné, il est obligatoire (sauf si l'enseignant mentionne explicitement qu'il est facultatif)</li> </ul> <p>Un DM non rendu pourra donner lieu à une convocation pour un rattrapage en temps limité, sur un créneau dédié (qui pourra être le créneau du mercredi après-midi, ou un autre créneau décidé par l'enseignant)</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Au moins un devoir surveillé (DS) par trimestre</li> <li>A partir du 2<sup>ème</sup> trimestre, au moins un DS se présentera sous la forme d'un devoir type bac complet ou une partie d'un devoir type bac</li> <li>Au moins une évaluation orale dans l'année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Au moins deux devoirs surveillés (DS) par semestre</li> <li>Parmi ces DS, au moins un devoir type bac (en totalité ou en partie) par semestre</li> <li>Au moins une évaluation orale dans l'année</li> <li>Un bac blanc écrit (= type bac complet de 4h autour d'un sujet commun aux élèves d'une même voie) et un bac blanc oral (=préparation et passage individuels, en temps limité, dans les conditions de l'examen, devant un professeur de français du lycée) organisés dans l'année</li> </ul>	

	En première	En terminale
<b>Évaluations formatives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices, travaux en classe... : des travaux, faits en classe ou à la maison, pourront être ramassés en cours d'activité, pour tout ou partie des élèves de la classe, avec ou sans notes, avec ou sans bonifications (=note comptant comme un bonus...), avec ou sans annonce préalable par l'enseignant</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>DM : lorsqu'un devoir maison (DM) est donné, il est obligatoire (sauf si l'enseignant mentionne explicitement qu'il est facultatif)</li> </ul> <p>Un DM non rendu pourra donner lieu à une convocation pour un rattrapage en temps limité, sur un créneau dédié (qui pourra être le créneau du mercredi après-midi, ou un autre créneau décidé par l'enseignant)</p>	
<b>Évaluations sommatives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Au moins trois notes d'écrit réparties sur les deux matières, français et philosophie, par semestre, dont un devoir type bac au moins.</li> <li>Une note d'oral au minimum</li> <li>Les DS sont annoncés au moins une semaine à l'avance et les attendus seront précisés à ce moment-là.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Au moins trois notes d'écrit réparties sur les deux matières, français et philosophie, par trimestre, dont un bac blanc dans l'année.</li> <li>Une note d'oral au minimum</li> <li>Les DS sont annoncés au moins une semaine à l'avance et les attendus seront précisés à ce moment-là.</li> </ul>