

CONTRAT D'OBJECTIFS (2017-2021)

1 DIAGNOSTIC

1/ Éléments de contexte

Lycée qui a une forte notoriété avec une dichotomie entre une image très positive, vu du monde de l'entreprise et une image négative avec une stratégie d'évitement de la part des familles.

Un public majoritairement plus défavorisé que la moyenne (+ 10 points au détriment des plus favorisés).

Des résultats au DNB inférieurs de 1 point à la moyenne académique. Ceci n'est pas vrai pour l'entrée en voie professionnelle où les élèves sont plus favorisés que la moyenne académique.

Un climat plutôt calme et respectueux dans l'enceinte du lycée résultat d'une politique d'accueil notamment en seconde, mais des classes à gestion difficile avec une mixité sociale importante.

Un lycée en restructuration complète dans une vaste opération à tiroirs. 5 ans de travaux, 55 millions d'investissements.

2/ Points d'appui et d'amélioration

Appuis :

Une communauté éducative avec une culture d'appartenance forte. L'esprit « *Carriati* » qui se caractérise par une culture de l'accueil, (fragilisé en raison d'un turn-over important)

- Climat scolaire serein. (depuis peu),
- Culture de l'accompagnement en seconde ancrée,
- Secteur SI et Euro vitrines du Lycée,
- Secondes allégées,
- Taux d'accès bac avec une plus-value,
- Image positive de son enseignement technologique industriel et professionnel.



Améliorations nécessaires :

- Mettre en place un accompagnement en 1ere et Terminale en prolongement de l'accueil en seconde. Inadéquation entre les attentes des équipes et les demandes de l'institution (filiale générale),
- Continuer à inculquer la notion de métier de lycéen (respect des règles de savoir-vivre),
- Maintien du personnel en place (fort renouvellement depuis quelques années).

3/ Problématique de l'établissement et axes de progrès

- Maintien et affirmation de nos exigences dans un cadre bienveillant,
- Résultats bruts aux examens en dessous des taux attendus,
- Ambition des élèves limitée en lien avec le milieu social,
- Construction d'une vie lycéenne après restructuration,
- S'approprier les nouvelles attentes du système éducatif.

2 OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- Maintenir et étendre un climat serein dans l'établissement en donnant confiance à chacun des acteurs.
- Développer l'accompagnement mis en place en seconde à l'ensemble des niveaux.
- Développer l'ambition des élèves et leur parcours de réussite.

3 LEVIERS STRATÉGIQUES

Renforcer l'accompagnement de l'élève à travers des dispositifs spécifiques à travers trois axes

- L'accueil spécifique des élèves
- La pédagogie du contrat bi ou tripartite (Elève- communauté éducative- parents)
- Une alliance éducative et pédagogique coopérative (par un travail collaboratif resserré entre les membres de la communauté éducative)

Développer la bienveillance et le leadership partagé dans le cadre d'une éthique relationnelle partagée à travers trois axes :

- Formation continue du personnel
- Pilotage de la direction
- Mise en place du leadership partagé

S'appuyer sur le projet de seconde pour l'adapter en première et terminale afin de constituer une continuité à travers les axes suivants :

- Accueil
- Entretien individuel
- Fiches de suivi
- Programmes d'accompagnement personnalisé par niveaux

Écrire un programme d'orientation dès la première et consolider le parcours post bac en :

- Prenant en compte les nouvelles exigences institutionnelles pour accompagner l'élève dans une stratégie de réussite de son projet scolaire.
- Redynamisant les filières technologiques par la pédagogie de projet.
- Impulser une vie lycéenne et étudiante en utilisant le levier de la restructuration.

ANNEXE : LES INDICATEURS

Objectif 1 : Maintenir et étendre un climat serein dans l'établissement en donnant confiance à chacun des acteurs.

Intitulé des indicateurs	Valeur initiale	Valeur cible
Nombre de sanctions exclusions/ inclusions	117	100
Nombre de dégradations	Outil en place depuis 09/2016	-20 %
Évaluation du climat classe et enseignant	Création outils	+2

Objectif 2 : Développer l'accompagnement mis en place en seconde à l'ensemble des niveaux.

Intitulé des indicateurs	Valeur initiale	Valeur cible
Accueil et entretien début d'année	1	3
1 tuteur par élève vulnérable	50%	80 %
Nombre de tuteurs	5	20

Objectif 3 : Développer l'ambition des élèves et leur parcours de réussite

Intitulé des indicateurs	Valeur initiale	Valeur cible
Demande CPGE	32	40
Nombre élève bac pro sur APB	68 %	70%
Taux d'accès première au bac	+1	+5
Nombre d'élèves démissionnaires	21	10 puis tendre vers zéro

